ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA CORTESE

**SCUOLA PRIMARIA**

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RELAZIONE INTERMEDIA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_

1. **ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSE**

La classe è composta da …………… alunni, dei quali

n. …….. alunni con disabilità certificata ai sensi dell’art. 3 c. 1 e c. 3 della legge n. 104/1992

n. …….. alunni con DSA certificati ai sensi della legge n. 170/2010

n. …….. alunni con altra tipologia di BES.

Gli alunni maschi sono …….., le femmine ……..; gli italiani …….., gli stranieri ……..; gli alunni che si avvalgono dell’insegnamento della Religione cattolica sono …….., mentre n. …….. alunni si avvalgono dell’attività alternativa.

Al termine del primo quadrimestre il gruppo classe risulta

* non cambiato
* cambiato in quanto………………….………………………………………………………..

Le insegnati della classe sono: ………………….……………………………...............................

…………………………………………………………………………………………………………

Tra le insegnanti

* nessuno si è assentato per un periodo significativo
* uno o più insegnanti si sono assentati per un lungo periodo, sostituiti da supplenti.

La classe

* non ha l’insegnante di sostegno
* ha l’insegnante di sostegno per n. …….. ore settimanali
* ha usufruito della presenza dell’insegnante dell’organico di potenziamento, mediamente per n. …….. ore settimanali
* si è avvalsa di n. …….. ore settimanali di compresenza (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno/potenziamento e di alternativa IRC*), utilizzate per ……………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

L’orario di classe prevede n. …….. ore settimanali.

1. **VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO**

Dal registro di classe risulta che

* la frequenza degli alunni è stata regolare per tutti
* la frequenza è stata regolare per la maggior parte e ……………………………..………… (saltuaria, irregolare, scarsa) per n. ………. alunni per i seguenti motivi: ……….……………………………………………………………...

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe

* n. …….. alunni hanno seguito la programmazione del PEI (alunni con sostegno)
* n. …….. alunni hanno seguito un PDP (alunni DSA o con altra tipologia di BES)
* n. …….. alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione
* n. …….. alunni hanno usufruito di interventi di insegnamento individualizzato ……………...…… (saltuari, settimanali per n. ……….. ore, quotidiani).

Le insegnanti hanno attivato

* attività di recupero/consolidamento
* attività di potenziamento per la promozione delle eccellenze
* metodologie didattiche diversificate
* strategie compensative e dispensative
* altro: …………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Le insegnanti hanno utilizzato pratiche didattiche innovative, quali

* uso di software didattico specifico per facilitare l’apprendimento da parte degli alunni
* uso di LIM
* uso PC
* metodologie alternative alla didattica tradizionale (classi aperte, attività per gruppi di lavoro anche di classi diverse, didattica laboratoriale, didattica cooperativa, flipped classroom, peer education, … *specificare quali*) ………………….….….…………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

* molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo
* altro: …………………………………………………………………………………………

ed hanno partecipato in modo

* attivo abbastanza attivo poco attivo
* altro: …………………………………………………………………………………………

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di

partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

* molto positivi positivi abbastanza positivi
* altro: ……………………………………………………………………………………………

La preparazione è

* buona
* soddisfacente
* accettabile
* complessivamente accettabile
* altro: ……………………………………………………………………………………………

Si sono osservate lacune in merito a ……………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è

* adeguata
* nel complesso adeguata
* per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………

Il rapporto con le insegnanti è stato

* costruttivo
* abbastanza costruttivo
* buono
* per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di ………………………………………… ………………………………………………………………………………..…………..

A conclusione del primo quadrimestre, la valutazione è la seguente

* non ci sono casi problematici da segnalare
* ci sono i seguenti casi da segnalare: ……………………………………… ………………………………………….………………………………………………………………

1. **SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE**

La programmazione è stata svolta

* completamente
* parzialmente, a causa di ………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………

Sono state svolte le seguenti attività didattiche aggiuntive del curricolo (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli): ……………………………………..………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| 1. **RISORSE UTILIZZATE** |

- **Risorse della scuola:**

Sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili.

- **Risorse esterne:**

Indicare se ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei progetti o di particolari attività e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

……………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………

|  |
| --- |
| 1. **SITUAZIONE DISCIPLINARE** |

Sul piano della disciplina e del comportamento

* non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari
* il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne che per gli alunni ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* episodicamente ed in via del tutto eccezionale, si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
* è stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: …………………………………………………………………………………………………

1. **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

I rapporti con le famiglie sono stati

* frequenti
* abbastanza frequenti
* saltuari
* altro: …………………………….

La collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo

* costruttivo e collaborativo
* formale
* poco produttivo
* altro: …………………………………

1. **RAPPORTI SCUOLA-ASL-SERVIZI SOCIALI**

Indicare se ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto degli operatori dell’ASL e dei servizi sociali e, in caso positivo, fornire gli adeguati dettagli.

……………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………

|  |
| --- |
| 1. **VERIFICA E VALUTAZIONE** |

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di

* prove orali
* prove scritte
* prove pratiche
* altro: ……………………………

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

1. **VISITE GUIDATE**

La classe ha partecipato alle seguenti visite guidate, uscite sul territorio:

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Villa Cortese, …………………..

Il Team dei docenti:

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………

……………………………………………