

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Villa Cortese

Via Olcella 24 – 20020 Villa Cortese (MI) CF 92034300159 COD. MECC. MIIC8DK00T Tel:0331/431069 - miic8dk00t@istruzione.it

Circolare n. 119 del 12/01/2024

Ai genitori degli alunni /e delle classi PRIME della SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: INCONTRO INFORMATIVO SCREENING CLASSI PRIME

Si comunica che **mercoledì 24 gennaio 2024 alle ore 17.30** si terrà un incontro con i genitori delle classi prime per illustrare le modalità di screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura.

L'incontro, tenuto dal dott. Nebuloni, avrà luogo presso la scuola secondaria di primo grado "Papa Giovanni XXIII" in Via Olcella, 24 a Villa Cortese.

Si allega alla presente una descrizione relativa al progetto con relativo modulo di adesione. Si invitano i genitori a riconsegnare alle insegnanti tale modulo, compilato in ogni sua parte e firmato entro mercoledì 31 gennaio 2024.

La scuola NON somministrerà le prove descritte all'alunno/a i cui genitori avranno espresso la NON adesione.

Consapevole dell'importanza della collaborazione con le famiglie si coglie l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico.

Dott. Antonino De Lorenzo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993

INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI LETTO-SCRITTURA

"Lo scopo dell'individuazione precoce è quello di monitorare l'andamento evolutivo degli apprendimenti, individuare eventuali difficoltà che possono ostacolare l'acquisizione degli apprendimenti scolastici da parte di alcuni bambini e orientare gli insegnanti a strutturare interventi didattici di potenziamento mirati.

L'individuazione precoce aumenta la possibilità di recuperare le competenze compromesse, quindi di prevenire buona parte dei disagi che potrebbero avere conseguenze negative sullo sviluppo cognitivo e sul comportamento del soggetto" (Bonifacci, Bellocchi, Manfredini, Lami, 2014).

Nel nostro paese, alla luce della normativa ministeriale ("Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti DSA" allegate al Decreto Interministeriale 17/04/2013 e Legge 170/2010, art.3) le istituzioni scolastiche sono chiamate a svolgere attività di individuazione precoce dei casi sospetti DSA, a partire dalla scuola dell'infanzia e in particolare nel primo biennio della scuola primaria.

GLI STRUMENTI DELLO SCREENING UTILIZZATI A SCUOLA

Nelle classi prime lo screening è uno strumento atto all'individuazione della fascia di alunni a rischio di difficoltà scolastiche e consiste in un dettato di parole, una divisione di parole, un esercizio di riconoscimento di parole, una comprensione e una lettura.

Lo screening verrà somministrato dalle docenti nei mesi di febbraio e maggio.

A seguito dei risultati emersi i genitori dei bambini che presentano fragilità verranno chiamati dalle insegnanti e dalla pedagogista per un colloquio, al fine di individuare le strategie di potenziamento più idonee riguardo all'intervento educativo da mettere in atto per il raggiungimento del successo formativo dell'alunno/a.

Si chiede ai genitori di compilare e firmare il modulo allegato alla presente che dovrà essere riconsegnato all'insegnante di classe *entro martedì 31 gennaio 2024*

sottoscritti		
In qualità di	dell'alunno/a	
frequentante la classe prima della	a Scuola Primaria di	, sezione
	DICHIARANO	
	ta al presente modulo e di voler aderi ficoltà di letto-scrittura che si terrà press	
	va di screening e autorizzano la scuola a	somministrare le prove descritte.
☐ NON ADERISCONO all'iniziati	va di screening	
Firma della madre *		
Firma del padre *		
*Nel caso di firma di un solo genitore d	compilare sotto	
dichiarazioni non corrispondenti a verità	consapevole delle conseguenze an à, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effett genitoriale di cui agli art. 316,337 ter e 337 quate	uato la scelta/richiesta in osservanza
Villa Cortese, li	firma	