ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA CORTESE

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA PRIMARIA**

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AMBITO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Situazione conclusiva.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** |
| [ ] medio-alto[ ] medio[ ] medio-basso[ ] basso | [ ] attiva[ ] tranquilla[ ] collaborativa[ ] poco problematica | [ ] passiva[ ] irrequieta[ ] poco collaborativa[ ] problematica |

**2. Considerazione finali relative alla classe e casi particolari**

**3. Contenuti trattati e argomenti svolti.**

[ ] Il programma preventivato è stato interamente svolto

[ ] Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:

**4. Metodologie e metodi.**

[ ] Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo

[ ] Diversificazione dell’insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati

[ ] Adozione misure compensative o dispensative

[ ] Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento

[ ] Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all’integrazione

[ ] Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro

[ ] Impostazione di attività didattiche con procedure laboratoriali e cooperative

[ ] Uso delle nuove tecnologie

[ ] Flessibilità del gruppo classe

[ ] Diversificazione dell’attività scolastica

[ ] lezione frontale partecipata

[ ] lezione dialogata - discussione

[ ] lavoro di gruppo - lavoro a coppie

[ ] problem solving

[ ] ricerca individuale e di gruppo

[ ] metodologia dell’esperienza

[ ] animazione drammatizzazione

[ ] esercitazioni

[ ] altro: ……………….

[ ] Altro: ……………….

**5. Mezzi, strumenti, sussidi.**

[ ] Libri di testo

[ ] Testi didattici di supporto

[ ] Giornali e riviste

[ ] Sussidi audiovisivi

[ ] Sussidi informatici e multimediali

[ ] Materiali strutturati: schede, eserciziari

[ ] Risorse umane: esperti, testimoni, …

[ ] Supporti vari: lavagna, cartelloni, …

[ ] Laboratorio informatico

[ ] Laboratorio musicale

[ ] Laboratorio tecnologico

[ ] Laboratorio scientifico

[ ] Laboratorio artistico

[ ] Palestra

[ ] Aule speciali

[ ] Altro: ……………….

**6. Attività didattiche aggiuntive del curricolo realizzate con la classe** (progetti, concorsi, iniziative culturali, eventi, spettacoli, …).

**7. Strumenti di verifica.**

[ ] Prove d’ingresso

[ ] Prove formative in itinere

[ ] Prove formative finali

[ ] Prove scritte

[ ] Prove orali

[ ] Prove grafiche/pratiche

[ ] Attività motorie

[ ] Conversazioni/dibattiti

[ ] Relazioni

[ ] Test oggettivi

[ ] Altro: ……………….

**8. Criteri di valutazione per l’assegnazione dei livelli nel corso dell’anno scolastico.**

[ ] Livelli di partenza

[ ] Progressi negli apprendimenti, in relazione al percorso individuale (PEI o PDP)

[ ] Conoscenze, abilità e competenze acquisite

[ ] ………………………………………………………..

**9. Interventi di recupero - consolidamento - potenziamento.**

Indicare, nel caso siano stati attuati interventi per il recupero/consolidamento/potenziamento degli allievi, la tipologia delle attività svolte e gli esiti riscontrati.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia**[ ] Lavori differenziati per fasce di livello[ ] Attività extracurricolari[ ] Intervento in itinere[ ] Intervento nelle ore a disposizione[ ] Intervento dell’insegnante di sostegno[ ] Intervento in piccolo gruppo durante le compresenze[ ] Adesione a specifici progetti[ ] Altro: ………………. | **Esiti**[ ] Molto efficaci[ ] Abbastanza efficaci[ ] Parzialmente efficaci[ ] Scarsamente efficaci[ ] Altro: ………………. |

**10. Rapporti scuola – famiglia.**

[ ] Collaborativi ed efficaci

[ ] Poco produttivi

[ ] sporadici

[ ] non collaborativi

**11. Altri elementi eventualmente da aggiungere.**

Villa cortese, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_