**Allegato 8**

**PIANO DI AZIONE PER FARMACO SALVAVITA**

A seguito della richiesta inoltrata, presso la direzione dell'Istituto,

dal/i Sig. .....................................................................................................................................

relativa alla (Barrare la voce che interessa)

* somministrazione di farmaco salvavita
* assistenza auto- somministrazione farmaco salvavita

all’alunno/a ................................................................................................................................

scuola ........................................................................... classe ....................... sez. ....................

come da certificazione medica già consegnata in segreteria e allegata in copia alla presente.

Premesso che:

* Il genitore provvederà a rifornire la scuola di una nuova confezione integra, ogni qualvolta il medicinale sarà terminato o scaduto
* Il medicinale sarà conservato in un luogo sicuro per gli alunni, ma di facile accesso per il personale che effettuerà la somministrazione: .......................... (indicare il luogo dove sarà conservato).
* Si apporrà un bollino rosso sulla cattedra per segnalare anche agli eventuali supplenti la presenza di una criticità

Qualora dovesse presentarsi la situazione emergenziale che richiede la somministrazione del farmaco, il personale della scuola interviene adottando il seguente piano di azione:

**Comportamenti del personale**

Conservare la calma è particolarmente utile per poter affrontare adeguatamente la situazione.

Il personale presente provvede a chiamare o far chiamare il personale resosi disponibile alla somministrazione.

Sarebbe utile potersi avvalere di due persone:

* il personale che ha dato l’allarme per i contatti telefonici:

 - informa il 112 e prende nota delle eventuali indicazioni ricevute.

- chiama i genitori,

* personale resosi disponibile per la somministrazione:
* accudisce il bambino
* somministra il farmaco indicato dal medico di famiglia con l’apposito protocollo sanitario.
1. **orario in cui l'insegnante di classe si trova da sola a gestire la classe ed un solo collaboratore scolastico in turno:**
	1. l'insegnante di classe soccorre il/la bambino/a e chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato ( fischietto) e/o inviando due bambini/e individuati/e all’interno del gruppo classe
	2. il collaboratore scolastico accorre portando il medicinale all'insegnante
	3. la persona che non somministra si occupa della sorveglianza e chiama il prima possibile il 112 e i genitori
	4. la persona addetta alla somministrazione soccorre il/la studente somministrando il farmaco (seguendo, preferibilmente, le indicazioni degli operatori sanitari del 112)
2. **orario in cui due insegnanti sono in contemporaneità ed un solo collaboratore scolastico in turno**:
	1. un’insegnante soccorre il/la bambino/a
	2. l'altra insegnante chiama il collaboratore scolastico con il segnale concordato, poi chiama il 112 e i genitori
	3. il collaboratore scolastico accorre consegna il medicinale all'insegnante e si occupa della sorveglianza
	4. la persona addetta alla somministrazione soccorre il/la studente somministrando il farmaco (preferibilmente seguendo le indicazioni telefoniche del 112)

Per la segnalazione della situazione di emergenza al personale resosi disponibile alla somministrazione del farmaco verranno forniti, al personale che potrebbe trovarsi con il/la bambino/a, appositi fischietti per richiamare l’addetto alla somministrazione con il segnale convenuto di 2 squilli brevi.

L’eventuale presenza dei genitori, sopraggiunti nel frattempo, esonera il personale scolastico dal prosieguo del proprio intervento.

(Luogo e Data) ................................ il ...................

 Il Dirigente Scolastico

NB:

Oltre alla normale organizzazione sono da prevedere le situazioni in cui sono presenti insegnanti supplenti o supplenti del personale Ata che, al momento dell'entrata in servizio, dovranno essere informati del presente piano di intervento dalle responsabili di plesso.