**Istituto Comprensivo Villa Cortese**

**SCUOLA SECONDARIA**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE DEL DOCENTE**

**Anno Scolastico 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| docente |  |
| classe |  | **pl**e**sso** |  |
| disciplina |  |

|  |
| --- |
| 1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
 |
| composizione |  |
| comportamento |  |
| partecipazione |  |
| impegno |  |

|  |
| --- |
| 1. **SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**
 |
| Livelli di partenza | ELEVATO: caratterizzato da conoscenze e abilità complete, consolidate e ben organizzate, metodo di lavoro autonomo e impegno responsabile : .....................................INTERMEDIO: caratterizzato da conoscenze e abilità consolidate , metodo di lavoro abbastanza autonomo e impegno costante: BASE: caratterizzato da conoscenze e abilità complessivamente sufficienti, impegno abbastanza costante o superficiale, metodo di lavoro non sempre autonomo :..........................NON ADEGUATO: caratterizzato da conoscenze e abilità insicure, carenti o frammentarie, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno discontinuo o scarso:.................. |
| Casi particolari |  |

|  |
| --- |
| 1. **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**
 |
| • si vedano quelli definiti nella programmazione di dipartimento |
| • pur aderendo a quanto stabilito,si integrano i seguenti obiettivi *non raggiunti/parzialmente* raggiunti nel precedente a.s.:  |

|  |
| --- |
| 1. **PROGRAMMI**
 |
| Conoscenze , abilità ed eventualmente periodo  |

|  |
| --- |
| 1. **eventuali INTERVENTI SPECIFICI**
 |
| ALUNNI CARENTI | interventi previsti di recupero |
| *Nome alunno* |  |
|  |  |
| ALUNNI DA POTENZIARE | interventi previsti di potenziamento |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALIZZATE (bes, dsa, dva)**
 |
| nome alunno | Scegliere in base al tipo di documentazione stilati in precedenza. * segue la programmazione della classe
* segue la programmazione della classe, attraverso l’uso degli strumenti compensativi e misure dispensative, rispondenti alle necessità dell’alunno.
* segue la programmazione della classe, per obiettivi minimi
* segue una programmazione differenziata (si rimandi ai PEI documenti depositati agli atti).
 |

|  |
| --- |
| 1. **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI**
 |
| eventuali corsi di recupero/ potenziamento  |  |

|  |
| --- |
| 1. **METODOLOGIA E MEZZI (sussidi)**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **VERIFICHE**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **VALUTAZIONE**
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **COLLOQUI FAMIGLIE**
 |
|  |  |

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Il docente**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**